

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА МУЗЫКАЛЬНОГО ВОСПИТАНИЯ**  
направления 44.03.05 Педагогическое образование  
(с двумя профилями подготовки)  
профиль – Начальное образование; информатика

**1.Целью** изучения дисциплины является: сформировать профессиональные навыки по теории и методике музыкального воспитания.

**Для достижения цели ставятся задачи:**

- сформировать представление об истории развития зарубежной и отечественной музыкальной культуры, истории детского музыкального воспитания.
- знать содержание программ, учебников и рабочих тетрадей по музыке; виды музыкальной деятельности детей дошкольного возраста на уроках музыки.
- иметь навыки работы с научной литературой

**2.Место дисциплины в структуре ОП ВО бакалавриата**

Дисциплина «Теория и методика музыкального воспитания» относится к обязательной части дисциплин (Б1.0.07.10.), реализуемая в предметно - методическом модуле 1 Блока 1.

<b>МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО</b>	
Индекс	Б1.О.07.10.
<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
Дисциплина «Теория и методика музыкального воспитания» относится к обязательной дисциплине вариативной части. Для освоения дисциплины «Теория и методика музыкального воспитания» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения музыкального искусства в общеобразовательной школе.	
<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
Освоение дисциплины «Теория и методика музыкального воспитания» является необходимой базой для изучения дисциплины «Методика обучения и воспитания младших школьников», прохождения педагогической практики.	

**3.Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) «Теория и методика музыкального воспитания»**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
<b>ОПК-4</b>	ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных	ОПК-4.1. Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в	<b>Знать:</b> содержание преподаваемого предмета, методы и формы музыкального воспитания; историю развития зарубежной и отечественной музыкальной культуры, историю детского

	ценностей	<p>профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-4.2. Демонстрирует способность к формированию У обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей.</p>	<p>музыкального воспитания; методы и формы организации воспитательной работы средствами учебного предмета ;основные элементы теории музыки; содержание, методы и формы музыкального воспитания учащихся.</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять педагогический процесс в различных возрастных группах и различных типах образовательных учреждений; анализировать музыкальные произведения; самостоятельно получать знания: работать с конспектами, учебником, учебно-методической, справочной литературой, другими источниками информации; воспринимать и осмысливать информацию; применять полученные знания для решения учебных задач; подводить итоги работы; выполнять самоконтроль; закреплять и расширять знания</p> <p><b>Владеть:</b> современными методиками и технологиями организации воспитательной работы; навыками самостоятельного решения задач: по образцу; заранее известными способами; элементарными навыками игры на фортепиано; навыками слухового анализа; элементарными навыками игры на фортепиано; навыками пения соло и в вокально-хоровом коллективе.</p>
<b>ПК-3</b>	ПК-3.Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения	ПК-3.1. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской,	<b>Знать:</b> потенциал социокультурной среды региона в образовательной деятельности. <b>Уметь:</b> использует потенциал социокультурной среды

	<p>личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов</p>	<p>проектной, групповой и др.). ПК-3.2. Использует потенциал социокультурной среды региона образовательной деятельности.</p>	<p>региона в образовательной деятельности для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов</p> <p><b>Владеть:</b> способами формирования развивающей образовательной среды для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов</p>
--	--	--	---

**4. Общая трудоемкость дисциплины 108 академических часа (3 зачетные единицы).**

**5. Разработчик:** Урсова З.М., канд. пед. наук, доцент.